

TRAVAILLER EN MODE PROJET

ACQUERIR DES PRATIQUES COLLABORATIVES POUR TRAVAILLER EN MODE PROJET

V4 22/04/2024

POUR QUI

La formation s'adresse aux personnes participant à des projets

EFFECTIF MIN/MAX

Format individuel

PRÉREQUIS

Cette formation digitale nécessite des prérequis techniques et matériels pour assurer la formation

MODALITÉS

Formation à distance
Accompagnement par le référent

DURÉE

3 heures



LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

À L'ISSUE DE LA FORMATION, L'APPRENANT SERA CAPABLE DE :

- Distinguer les fondamentaux du management de projet.
- Identifier les 4 étapes clés de la gestion de projet
- Désigner les principales spécificités pour collaborer efficacement en mode projet.



CONTENU DE LA FORMATION

ETRE ACTEUR DANS LE CADRE D'UN PROJET

1. Définition d'un projet
2. Les acteurs

LES ÉTAPES CLÉS D'UN PROJET

1. Le cycle de vie d'un projet
2. La phase d'opportunité
3. La phase de préparation
4. La phase d'exécution
5. La phase de finalisation



TRAVAILLER EN MODE PROJET

ACQUERIR DES PRATIQUES COLLABORATIVES POUR TRAVAILLER EN MODE PROJET



TRAVAILLER EN ÉQUIPE PROJET

1. Travailler en équipe projet

MÉTHODES TRADITIONNELLES VS MÉTHODE AGILE

1. Méthode traditionnelle
2. Méthodes agiles tel que le SCRUM (Sprint)

PARTAGER LA CULTURE DU RÉSULTAT

1. Définition de la performance
2. Identifier les éléments qui composent la performance d'un magasin
3. Définir les rituels managériaux permettant de développer la motivation des collaborateurs
4. Evaluation sommative



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Activités pédagogiques pour valider l'appropriation des notions clés
- Des exemples concrets ainsi que des vidéos explicatives pour faciliter l'appropriation de l'apprenant
- Des forums de discussion pour échanger entre pairs sur la thématique
- Des fiches téléchargeables avec les notions clés à retenir



NATURE DES TRAVAUX DEMANDÉS

Dans le cadre de cette formation, l'apprenant va réaliser régulièrement des activités pédagogiques au cours de sa formation pour valider l'appropriation des notions clés.



ÉVALUATION

Pour ancrer ses acquis, l'apprenant se verra proposer les différentes modalités d'évaluation et d'entraînement :

- Des exercices de mises en situation et questions QCM pour ancrer les acquis.
- Une évaluation en fin de module sous forme de quiz
- Un questionnaire de satisfaction en fin de formation



TRAVAILLER EN MODE PROJET

ACQUERIR DES PRATIQUES COLLABORATIVES POUR TRAVAILLER EN MODE PROJET



VALIDATION DE LA FORMATION

L'inscription en formation à valeur d'engagement de participer à l'intégralité de la formation.

La validation de la formation par l'apprenant se fera à travers les statistiques de la plateforme, validant la réalisation effective des modules.

L'apprenant validera l'intégralité de sa formation par l'atteinte d'un seuil de 70% au quiz final.



MOYENS MIS À DISPOSITION DE L'APPRENANT

Dans le cadre de sa formation à distance, le stagiaire bénéficie de l'accompagnement pédagogique du référent du parcours grâce au forum de la plateforme.

Pour réaliser sa formation à distance, le stagiaire prendra connaissance des prérequis techniques et devra être équipé d'au moins un appareil (ordinateur, tablette, smartphone), connecté à Internet, et d'un casque audio pour réaliser sa formation à distance.

Une assistance technique sera assurée par l'équipe digitale Orizon pour toutes les questions techniques, notamment l'aide à la connexion et la découverte de l'environnement de la plateforme.

Le délai moyen de réponse est de 48h.



ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Cette formation est adaptable aux besoins spécifiques. Un référent handicap est à votre disposition



INTERVENANT

Les référents du parcours sont des formateurs expérimentés pour accompagner sur cette thématique.

